

INSEGNANTI CATTOLICI: UNA RISORSA PER LE SCUOLE E LA COMUNITÀ



- **Prof. Cheryl R. Peralta, DrPH***

Testo originale in lingua inglese

INTRODUZIONE

È un grande privilegio rivolgermi a voi oggi sul tema "Insegnanti Cattolici: una risorsa per le Scuole e la Comunità". Sono la Prof.ssa Cheryl R. Peralta, fisioterapista e Dottore in Sanità Pubblica nelle Filippine. Attualmente ricopro il ruolo di Vicerettore per gli Affari Accademici presso l'Università di Santo Tomas a Manila. In qualità di responsabile accademico, sono profondamente coinvolta nelle attività di sviluppo delle competenze dei nostri educatori tomisti. Abbiamo sempre considerato i nostri insegnanti come la risorsa più importante dell'Università nel mantenere la tradizione di un'educazione di eccellente qualità nella nostra istituzione, che ha 412 anni. Oggi condivido con voi le mie riflessioni su come noi, insegnanti cattolici, siamo membri cruciali delle nostre scuole e comunità e in che modo possiamo contribuire alla formazione olistica dei futuri cittadini della Chiesa, dei rispettivi paesi e della comunità globale.

GLI INSEGNANTI

Nel preparare questa presentazione, ho cercato nella letteratura il modo in cui Papa Francesco vede il ruolo degli insegnanti cattolici nelle scuole e nelle comunità. Casualmente, ho trovato un articolo sulla conferenza WUCT dell'anno scorso che catturava una delle dichiarazioni di Papa Francesco: "La presenza degli educatori cristiani nelle comunità scolastiche è di vitale importanza... per la formazione integrale di ogni persona in tutte le sue dimensioni". Questo evidenzia il ruolo degli insegnanti cattolici nel plasmare il futuro della società attraverso il nostro lavoro nel formare le menti giovani, coltivando la curiosità e la creatività per perseguire ciò che è buono e vero e promuovendo l'empatia e la compassione negli studenti affinché possano sviluppare un cuore per gli altri.

NUOVE TECNOLOGIE

In questa era di tecnologie emergenti e intelligenza artificiale, gli insegnanti cattolici rimangono la nostra risorsa più importante nonostante le numerose opportunità offerte da dispositivi e software ad alta tecnologia. Applicazioni e piattaforme tecnologiche affermano di poter assistere gli insegnanti in tutte le attività, dalla preparazione dei piani di lezione allo sviluppo di materiali

didattici, alla correzione di compiti e persino alla fornitura di feedback generale agli studenti attraverso gli algoritmi che aiutano queste macchine a imparare da ciò che diciamo loro di fare. Queste applicazioni innovative possono aiutarci a svolgere queste attività in modo più efficiente, liberando più tempo per fare cose che la tecnologia non può fare. Cioè, impegnarci in conversazioni più approfondite con i giovani, aiutarli a comprendere le sfide e le opportunità che la vita offre loro e aprire le loro menti a ciò che è vero, buono e bello. Mentre alcune tecnologie offrono vantaggi, altre portano a rischi maggiori, come disinformazione, pregiudizi, la tendenza a confrontarsi sempre con gli altri e un discontento incessante per ciò che si possiede. Gli insegnanti cattolici sono i migliori strumenti delle scuole per guidare gli studenti verso una migliore comprensione dei loro obiettivi e piani in mezzo a questa società complessa, a beneficio personale e degli altri.

FARE LUCE

E per fare ciò, gli insegnanti cattolici fungono da LUCE. Siamo Leader nelle nostre rispettive università, scuole e aree disciplinari, non solo nel promuovere l'avanzamento della conoscenza per perseguire ciò che è vero, ma, ancor più importante, nell'uso morale ed etico di questa conoscenza per servire gli altri. Siamo un'Ispirazione per i nostri studenti a condurre vite compassionate e intenzionali ancorate agli insegnamenti di Cristo. Siamo la Guida dei nostri studenti mentre affrontano situazioni complesse, prendono decisioni cruciali e chiariscono dilemmi nel loro quotidiano sforzo di raggiungere i loro obiettivi. Siamo educatori Olistici interessati non solo a costruire le conoscenze e le competenze degli studenti, ma, ancor più importante, il loro carattere e i loro valori, riconoscendo che questi sono altrettanto, se non più, importanti se devono contribuire a costruire una società migliore. Infine, siamo agenti di cambio Trasformativi; il nostro lavoro è finalizzato a fare la differenza nella vita dei nostri studenti, delle scuole e della comunità. Permettetemi di approfondire queste qualità degli insegnanti cattolici e come possiamo svilupparle per il bene delle scuole e delle comunità che serviamo.

FORMAZIONE PERMANENTE

Dicono che i migliori leader sono ottimi insegnanti. Pertanto, diventiamo grandi leader quando gli insegnanti cattolici mirano a migliorare le rispettive discipline, aggiornandoci regolarmente con nuove conoscenze e tendenze pratiche, avanzamenti negli approcci pedagogici e nell'uso intenzionale della tecnologia per l'insegnamento e l'apprendimento. Non possiamo insegnare ciò che non abbiamo, quindi, per insegnare ed guidare gli altri in modo efficace, dobbiamo continuare a imparare dagli altri e seguire il percorso di coloro che hanno stabilito la propria nicchia nella nostra professione scelta. Dobbiamo essere apprendisti per tutta la vita nella pratica professionale e nella nostra fede. Proprio come cerchiamo opportunità per ampliare le nostre conoscenze e

competenze nella pratica, troviamo modi per crescere nella fede e nel servizio per gli altri. Solo quando comprendiamo come fare entrambe le cose possiamo veramente guidare le nostre scuole e comunità illuminate dalla nostra fede.

SAPER ISPIRARE

Una citazione popolare di William Arthur Ward afferma: "Il professore mediocre racconta. Il bravo professore spiega. Il professore superiore dimostra. Il grande professore ispira." Veniamo in classe ogni giorno non solo per completare il nostro piano di lezione, terminare il capitolo o somministrare un test agli studenti. Miriamo a essere di più, a ispirare i nostri studenti a capire lo scopo di ciò che stanno imparando e a stimolarli a fare bene. Diamo un'anteprima di ciò che possono essere o fare se padroneggiano ciò che stiamo loro insegnando, in modo che possano delineare un'immagine più chiara dei loro obiettivi e di come raggiungerli. Un collega disse una volta nei programmi di formazione del corpo docente: "Quando il perché è chiaro, il come è facile." Ispiriamo i nostri studenti a comprendere il perché delle cose in modo che possano scoprire i modi per progredire.

IL DISCERNIMENTO

Comunemente sentiamo il dibattito su se un insegnante debba essere la guida in aula o un mentore a fianco. Siamo abituati ad essere la fonte di conoscenza nelle nostre aule. Ci prepariamo per consegnare letture, trasmettere conoscenze agli studenti e informarli sugli ultimi sviluppi nella nostra disciplina. Ma con il paesaggio dell'istruzione in rapida evoluzione e l'apprendimento ubiquo, non siamo più l'unico punto di informazione per gli studenti. Gli studenti hanno accesso a voluminose informazioni a portata di mano. Hanno bisogno di una guida per selezionare tutte queste informazioni e discernere quali credere e utilizzare a loro vantaggio e a beneficio degli altri. Dobbiamo guidarli affinché siano utenti etici e responsabili delle informazioni, in modo che possano prendere decisioni informate su come utilizzare la conoscenza per il bene comune.

FORMAZIONE INTEGRALE

Come educatori olistici, gli insegnanti cattolici non si concentrano solo nello sviluppare risultati di apprendimento specifici della disciplina tra gli studenti. Ci preoccupiamo anche di sviluppare le loro competenze trasversali, come la creatività, la leadership al servizio, l'impegno sociale e civico, la resilienza, l'intelligenza emotiva e l'apprendimento permanente. Con la riduzione della vita media delle conoscenze nei vari campi, le competenze trasversali degli studenti li aiuteranno a passare da una fase della loro vita a un'altra, ad adattarsi rapidamente alle situazioni in evoluzione e a prendere decisioni informate dopo aver discernito i pro e i contro di una situazione. Gli insegnanti cattolici vedono gli studenti come un tutto, non separando la mente dal cuore e dal corpo e aiutando gli apprendisti a sviluppare la loro umanità in tutti gli aspetti.

AGENTI DI CAMBIAMENTO

Infine, noi, insegnanti cattolici, siamo agenti di cambiamento trasformativi. Insegniamo non solo per il solo scopo di insegnare. Ogni lezione, ogni sessione, è destinata a cambiare la comprensione dei nostri studenti dell'argomento in oggetto e, in definitiva, a contribuire, a breve o lungo termine, alla loro capacità di cambiare la società e il mondo. Insegniamo alle nostre scuole e comunità attraverso il lavoro che facciamo al di fuori dell'aula come colleghi, mentori e sviluppatori, attuatori valutatori di programmi e politiche. Ci impegniamo al massimo per fare sempre meglio il nostro lavoro ogni giorno, sperando di contribuire al raggiungimento della visione e della missione delle nostre istituzioni e, in ultima analisi, al conseguimento degli obiettivi nazionali e globali. Grandi o piccoli, i nostri sforzi creano un effetto a onde sulle nostre scuole e comunità, nella speranza di ottenere esiti positivi che favoriscano una vita migliore ai nostri studenti, ai colleghi e all'istituzione ove operiamo.

DISCEPOLI DELL'UNICO MAESTRO

Quindi, rispondiamo alla sfida di essere la LUCE delle nostre scuole e comunità, non per portare gloria a noi stessi, ma per glorificare il nostro Signore Gesù Cristo, il Grande Maestro.

** Vice Rettore per gli Affari Accademici - Università di Santo Tomas - Manila*