



ENSEIGNANTS CATHOLIQUES : UNE RESSOURCE POUR LES ÉCOLES ET LA COMMUNAUTÉ



- **Professeur Cheryl R. Peralta, DrPH ***

Texte original en anglais

INTRODUCTION

C'est un grand privilège de m'adresser à vous aujourd'hui sur le thème « Les enseignants catholiques : une ressource pour les écoles et la communauté ». Je suis le professeur Cheryl R. Peralta, physiothérapeute et docteur en santé publique aux Philippines. Je suis actuellement vice-chancelier chargé des affaires académiques à l'Université de Santo Tomas à Manille. En tant que responsable académique, je suis profondément impliqué dans les activités de développement des compétences de nos éducateurs thomistes. Nous avons toujours considéré nos enseignants comme l'atout le plus important de l'Université pour maintenir la tradition d'un enseignement d'excellente qualité dans notre institution vieille de 412 ans. Aujourd'hui, je partage avec vous mes réflexions sur la manière dont nous, enseignants catholiques, sommes des membres essentiels de nos écoles et de nos communautés et sur la manière dont nous pouvons contribuer à la formation holistique des futurs citoyens de l'Église, de nos pays respectifs et de la communauté mondiale.

LES PROFS

En préparant cette présentation, j'ai recherché dans la littérature comment le pape François voit le rôle des enseignants catholiques dans les écoles et les communautés. Par coïncidence, j'ai trouvé un article sur la conférence WUCT de l'année dernière qui reprenait l'une des déclarations du pape François : « La présence d'éducateurs chrétiens dans les communautés scolaires est d'une importance vitale... pour la formation intégrale de chaque personne dans toutes ses dimensions ». Cela met en évidence le rôle des enseignants catholiques dans l'élaboration de l'avenir de la société à travers notre travail visant à façonner les jeunes esprits, à cultiver la curiosité et la créativité pour rechercher ce qui est bon et vrai, et à favoriser l'empathie et la compassion chez les élèves afin qu'ils puissent développer un cœur pour les autres.

NOUVELLES TECHNOLOGIES

À l'ère des technologies émergentes et de l'intelligence artificielle, les enseignants catholiques restent notre ressource la plus importante malgré les nombreuses opportunités offertes par les

appareils et logiciels de haute technologie. Les applications et plateformes technologiques prétendent pouvoir aider les enseignants dans tous les domaines, depuis la préparation des plans de cours jusqu'au développement du matériel pédagogique, en passant par la notation des devoirs et même la fourniture d'un retour d'information général aux élèves grâce aux algorithmes qui aident ces machines à apprendre de ce que nous leur disons de faire. Ces applications innovantes peuvent nous aider à effectuer ces tâches plus efficacement, libérant ainsi plus de temps pour accomplir des choses que la technologie ne peut pas faire. Autrement dit, engager des conversations plus approfondies avec les jeunes, les aider à comprendre les défis et les opportunités que la vie leur offre et ouvrir leur esprit à ce qui est vrai, bon et beau. Si certaines technologies offrent des avantages, d'autres entraînent des risques plus importants, comme la désinformation, les préjugés, la tendance à toujours se comparer aux autres et un mécontentement incessant à l'égard de ce que l'on possède. Les enseignants catholiques sont les meilleurs outils dont disposent les écoles pour guider les élèves vers une meilleure compréhension de leurs objectifs et de leurs projets au milieu de cette société complexe, pour leur bénéfice et celui des autres.

PARTAGER LA LUMIÈRE

Et pour ce faire, les enseignants catholiques servent de LUMIÈRE. Nous sommes des leaders dans nos universités, écoles et disciplines respectives, non seulement dans l'avancement des connaissances pour poursuivre ce qui est vrai, mais, plus important encore, dans l'utilisation morale et éthique de ces connaissances au service des autres. Nous sommes une source d'inspiration pour nos étudiants à mener une vie compatissante et intentionnelle ancrée dans les enseignements du Christ. Nous sommes le guide de nos étudiants alors qu'ils font face à des situations complexes, prennent des décisions cruciales et clarifient les dilemmes dans leurs efforts quotidiens pour atteindre leurs objectifs. Nous sommes des éducateurs holistiques intéressés non seulement à développer les connaissances et les compétences des élèves, mais, plus important encore, leur caractère et leurs valeurs, reconnaissant que celles-ci sont tout aussi importantes, sinon plus, si elles doivent contribuer à la construction d'une société meilleure. En fin de compte, nous sommes des agents de changement transformateur ; notre travail consiste à faire une différence dans la vie de nos élèves, de nos écoles et de nos communautés. Permettez-moi d'approfondir ces qualités des enseignants catholiques et la manière dont nous pouvons les développer pour le bien des écoles et des communautés que nous servons.

APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

On dit que les meilleurs leaders sont d'excellents enseignants. Par conséquent, nous devenons de grands leaders lorsque les enseignants catholiques visent à améliorer leurs disciplines respectives,

en nous mettant régulièrement à jour avec les nouvelles tendances en matière de connaissances et de pratiques, les progrès des approches pédagogiques et l'utilisation intentionnelle de la technologie pour l'enseignement et l'apprentissage. Nous ne pouvons pas enseigner ce que nous n'avons pas. Par conséquent, pour enseigner et guider les autres efficacement, nous devons continuer à apprendre des autres et suivre le chemin de ceux qui ont établi leur propre niche dans la profession que nous avons choisie. Nous devons être des apprentis tout au long de notre vie dans la pratique professionnelle et dans notre foi. Tout comme nous recherchons des occasions d'élargir nos connaissances et nos compétences dans la pratique, nous trouvons des moyens de grandir dans la foi et dans le service aux autres. Ce n'est que lorsque nous comprenons comment faire les deux que nous pourrions véritablement diriger nos écoles et nos communautés éclairées par notre foi.

SAVOIR INSPIRER

Une citation populaire de William Arthur Ward déclare : « Le professeur médiocre raconte. Le bon professeur explique. Le professeur supérieur démontre. Le grand professeur inspire. » Nous venons en classe tous les jours, pas seulement pour terminer notre plan de cours, terminer le chapitre ou faire passer un test aux étudiants. Nous visons à être plus, à inciter nos étudiants à comprendre le but de ce qu'ils apprennent et à les mettre au défi de bien réussir. Donnons-leur un aperçu de ce qu'ils peuvent être ou faire s'ils maîtrisent ce que nous leur enseignons, afin qu'ils puissent dresser un tableau plus clair de leurs objectifs et de la manière de les atteindre. Un collègue a dit un jour dans le cadre des programmes de formation des professeurs : « Quand le pourquoi est clair, le comment est facile. » Nous incitons nos élèves à comprendre le pourquoi des choses afin qu'ils puissent découvrir des moyens de progresser.

DISCERNEMENT

Nous entendons couramment le débat sur la question de savoir si un enseignant doit être le guide en classe ou un mentor en marge. Nous sommes habitués à être la source du savoir dans nos salles de classe. Nous nous préparons à délivrer des lectures, à transmettre des connaissances aux étudiants et à les informer des derniers développements dans notre discipline. Mais avec l'évolution rapide du paysage éducatif et l'omniprésence de l'apprentissage, nous ne sommes plus le seul point d'information pour les étudiants. Les étudiants ont accès à de nombreuses informations à portée de main. Ils ont besoin de conseils pour trier toutes ces informations et discerner lesquelles croire et utiliser à leur avantage et pour celui des autres. Nous devons les guider pour qu'ils deviennent des utilisateurs éthiques et responsables de l'information, afin qu'ils puissent prendre des décisions éclairées sur la manière d'utiliser les connaissances pour le bien commun.

FORMATION INTÉGRALE

En tant qu'éducateurs holistiques, les enseignants catholiques ne se concentrent pas uniquement sur le développement de résultats d'apprentissage spécifiques à une discipline chez les élèves. Nous nous soucions également de développer leurs compétences générales, telles que la créativité, le leadership serviteur, l'engagement social et civique, la résilience, l'intelligence émotionnelle et l'apprentissage tout au long de la vie. À mesure que la durée de vie des connaissances dans tous les domaines se raccourcit, les compétences générales des étudiants les aideront à passer d'une phase de leur vie à une autre, à s'adapter rapidement à des situations changeantes et à prendre des décisions éclairées après avoir discerné les avantages et les inconvénients d'une situation. Les enseignants catholiques voient les étudiants dans leur ensemble, sans séparer l'esprit du cœur et du corps, et les aident à développer leur humanité sous tous ses aspects.

AGENTS DE CHANGEMENT

Enfin, nous, enseignants catholiques, sommes des agents de changement transformateur. Nous n'enseignons pas uniquement dans le seul but d'enseigner. Chaque cours, chaque séance, a pour objectif de changer la compréhension de nos élèves sur le sujet traité et, in fine, de contribuer, à court ou à long terme, à leur capacité à changer la société et le monde. Nous enseignons dans nos écoles et nos communautés à travers le travail que nous effectuons en dehors de la salle de classe en tant que collègues, mentors et développeurs, exécutants et évaluateurs de programmes et de politiques. Nous travaillons dur pour mieux faire notre travail chaque jour, dans l'espoir de contribuer à la réalisation de la vision et de la mission de nos institutions et, en fin de compte, à la réalisation des objectifs nationaux et mondiaux. Grands ou petits, nos efforts créent des effets d'entraînement dans nos écoles et nos communautés, dans l'espoir d'obtenir des résultats positifs qui créent une vie meilleure pour nos étudiants, nos collègues et l'institution où nous servons.

DISCIPLES DU MAÎTRE UNIQUE

Relevons donc le défi d'être la LUMIÈRE de nos écoles et de nos communautés, non pas pour nous glorifier, mais pour glorifier notre Seigneur Jésus-Christ, le Grand Maître.

** Vice-chancelier des affaires académiques - Université de Santo Tomas - Manille*