

## **MAESTROS CATÓLICOS: UN RECURSO DE LAS ESCUELAS Y LA COMUNIDAD**



*-Profe. Cheryl R. Peralta, Dra. PH \**

### **INTRODUCCIÓN**

Es un gran privilegio hablar hoy ante ustedes sobre “Maestros católicos: un recurso para las escuelas y la comunidad”. Soy la Prof. Cheryl R. Peralta, fisioterapeuta y doctora en salud pública en Filipinas. Actualmente soy Vicerrector de Asuntos Académicos de la Universidad de Santo Tomás. Como director académico, estoy profundamente involucrado en las actividades de desarrollo de capacidades de y con nuestros Educadores Thomasianos. Siempre hemos considerado a nuestros maestros como el recurso más importante de la Universidad para mantener la tradición de educación de excelente calidad en nuestra institución de 412 años. Hoy comparto con ustedes mis ideas sobre cómo nosotros, los maestros católicos, somos miembros críticos de nuestras escuelas y comunidades y de qué manera podemos contribuir a la formación integral de los futuros ciudadanos de la Iglesia, de nuestros respectivos países y de la comunidad global.

### **PROFESORES**

Mientras preparaba esta presentación, busqué literatura que capture cómo el Papa Francisco ve el papel de los maestros católicos en las escuelas y comunidades. Por cierto, el año pasado vi un artículo sobre la Conferencia WUCT que capturaba una de las declaraciones del Papa Francisco: "La presencia de educadores cristianos en las comunidades escolares es de vital importancia... para la formación integral de cada persona humana en todas sus facetas". dimensiones." Esto resalta el papel de los maestros católicos en la configuración del futuro de la sociedad a través de nuestro trabajo para moldear las mentes jóvenes, alimentar la curiosidad y la creatividad para buscar lo que es bueno y verdadero, y fomentar la empatía y la compasión en los estudiantes para que puedan desarrollar un corazón para los demás.

### **NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Hoy en día, con tecnologías emergentes e inteligencia artificial, los maestros católicos siguen siendo nuestro recurso más importante a pesar de las muchas oportunidades que ofrecen los dispositivos y el software de alta tecnología. Las aplicaciones y plataformas tecnológicas afirman tener la capacidad de ayudar a los profesores en todas nuestras tareas, desde preparar planes de lecciones hasta desarrollar materiales didácticos, revisar los exámenes e incluso brindar retroalimentación general a los estudiantes a través de algoritmos que ayudan a estas máquinas a aprender de lo que les decimos que hagan. Estas aplicaciones innovadoras pueden ayudarnos a realizar estas tareas de manera más eficiente, liberando más tiempo para hacer cosas que las tecnologías no pueden hacer. Es decir, entablar conversaciones más profundas con nuestros jóvenes, ayudarlos a comprender los desafíos y oportunidades que les brinda la vida y ayudarlos a abrir sus mentes a lo que es verdad, lo bueno y lo hermoso. Si bien algunas tecnologías ofrecen ventajas, otras traen mayores riesgos, como

desinformación, sesgos, tendencia a compararse siempre con los demás y un incesante descontento con lo que se posee. Los maestros católicos son los mejores instrumentos de las escuelas para guiar a los alumnos hacia una mejor comprensión de sus metas y planes en medio de esta sociedad compleja para su beneficio personal y el de los demás.

### **DIFUNDIENDO LA LUZ**

Y para ello, los profesores católicos sirven de LUZ. Somos Líderes en nuestras respectivas áreas de disciplina, no sólo en la promoción del avance del conocimiento en pos de lo que es verdad sino, más importante aún, en el uso moral y ético de este conocimiento para servir a los demás. Servimos como inspiración para que nuestros estudiantes lleven una vida compasiva y decidida, anclada en las enseñanzas de Cristo. Somos la guía de nuestros estudiantes mientras navegan por situaciones complejas, deciden en encrucijadas y aclaran dilemas en su esfuerzo diario por alcanzar sus metas. Somos educadores holísticos preocupados no sólo por desarrollar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes sino, más importante aún, su carácter y valores, reconociendo que estos son igualmente importantes, si no más, si quieren contribuir a construir una sociedad mejor. Finalmente, somos agentes de cambio Transformador; Nuestro trabajo está orientado a marcar una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes, las escuelas y la comunidad. Permítanme explicar más detalladamente estas cualidades de los maestros católicos y cómo podemos desarrollarlas para beneficiar a las escuelas y comunidades a las que servimos.

### **ENTRENAMIENTO CONTÍNUO**

Dicen que los mejores líderes son grandes maestros. Por lo tanto, nos convertimos en grandes líderes cuando los docentes católicos aspiran a mejorar nuestras respectivas disciplinas, actualizándonos periódicamente con nuevos conocimientos y tendencias en la práctica, avances en los enfoques pedagógicos y el uso intencionado de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje. No podemos enseñar lo que no tenemos, por lo que para enseñar y liderar a otros de manera efectiva, debemos aprender continuamente de los demás y seguir el camino de aquellos que han establecido su nicho en la profesión que elegimos. Tenemos que ser aprendices de por vida en la práctica profesional y en nuestra fe. Así como buscamos oportunidades para ampliar nuestros conocimientos y habilidades en la práctica, encontramos maneras de crecer en la fe y el servicio a los demás. Sólo cuando comprendamos cómo hacer ambas cosas podremos verdaderamente dirigir nuestras escuelas y comunidades iluminadas por nuestra fe.

### **INSPIRADOR**

Una cita popular de William Arthur Ward dice: "El profesor mediocre cuenta. El buen maestro explica. El maestro superior lo demuestra. El gran maestro inspira". Venimos a clase todos los días no solo para terminar nuestro plan de lección, completar el capítulo o dar una evaluación a los estudiantes. Nuestro objetivo es ser más, inspirar a nuestros estudiantes a comprender el propósito de lo que están aprendiendo e inspirarlos a hacerlo bien. Démosles una idea de lo que pueden ser o hacer si dominan lo que les estamos enseñando para que puedan tener una imagen más clara de sus objetivos y cómo alcanzarlos. Un colega dijo una vez en nuestros programas de formación de profesores: "Cuando el por qué está claro, el cómo es fácil". Inspiremos a nuestros estudiantes a comprender el por qué de las cosas para que puedan descubrir las formas de avanzar.

## **DISCERNIMIENTO**

Comúnmente escuchamos el debate sobre si un maestro debe ser el sabio en el escenario o un guía al lado. Estamos acostumbrados a ser la fuente de conocimiento dentro de nuestras aulas. Nos preparamos para impartir conferencias, transmitir conocimientos a los estudiantes e informarles de las últimas novedades en nuestra disciplina. Pero con el panorama educativo en rápida evolución y el aprendizaje ubicuo, ya no somos la única fuente de información para los estudiantes. Los estudiantes tienen acceso a información voluminosa al alcance de su mano. Necesitan una guía para clasificar toda esta información y discernir cuál creerán y utilizarán para su beneficio y el de los demás. Tenemos que guiarlos para que sean usuarios de la información éticos y responsables para que puedan tomar decisiones informadas sobre cómo se puede utilizar el conocimiento para un bien mayor.

## **FORMACIÓN INTEGRAL**

Como educadores holísticos, los profesores católicos no sólo se centran en desarrollar resultados de aprendizaje específicos de una disciplina entre los estudiantes. También nos preocupamos por desarrollar sus habilidades blandas, como la creatividad, el liderazgo de servicio, el compromiso social y cívico, la resiliencia, la inteligencia emocional y el aprendizaje permanente. Con la vida media cada vez más corta del conocimiento en los distintos campos, las habilidades interpersonales de los estudiantes les ayudarán a hacer la transición de una fase de su vida a otra, adaptarse rápidamente a situaciones cambiantes y tomar decisiones informadas después de discernir los pros y los contras de una situación. Los profesores católicos ven a los estudiantes sin separar la mente del corazón y el cuerpo, y ayudando a los alumnos a desarrollar su humanidad en todos los aspectos.

## **AGENTES DE CAMBIO**

Finalmente, nosotros, los maestros católicos, somos agentes de cambio transformadores. Enseñamos no sólo por enseñar. Cada lección, cada sesión, tiene como objetivo cambiar la comprensión de nuestros estudiantes sobre el tema en cuestión y, en última instancia, ya sea a corto o largo plazo, contribuir a su capacidad de cambiar la sociedad y el mundo. Enseñamos a nuestras escuelas y comunidades a través del trabajo que hacemos fuera del aula como pares, mentores y desarrolladores, implementadores y evaluadores de programas y políticas. Hacemos un esfuerzo adicional para hacer mejor nuestro trabajo cada día, esperando contribuir al logro de la visión y misión de nuestras instituciones y, en última instancia, al cumplimiento de los objetivos nacionales y globales. Grandes o pequeños, nuestros esfuerzos crean un efecto dominó en nuestras escuelas y comunidades, con la oración de que contribuyamos a resultados positivos que conduzcan a una vida mejor para los demás.

## **DISCÍPULOS DEL ÚNICO MAESTRO**

Entonces, respondamos al desafío de ser la LUZ de nuestras escuelas y comunidades, no para darnos gloria a nosotros mismos, sino para glorificar a nuestro Señor Jesucristo, el Gran Maestro.

*\* Vicerrector de Asuntos Académicos  
Universidad de Santo Tomás-Manila*